



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلم تاريخ فلسطين

اللقاء الرابع: طلاب مدارس مخيم البداوي:

المقدمة:

كلمة منسق الحملة: أنا محمد ضاهر منسق الحملة الأهلية من أجل الحق في تعليم تاريخ فلسطين، قد لاحظنا نحنُ وسكان المخيمات أن مادة تاريخ فلسطين لا تدرس في المدارس أو تدرس فردياً في بعض الأحيان ولكن بالطريقة الغير صحيحة قد تكون مُملة وأنتم أكثر الأشخاص علماً بهذا، خصوصاً وسوف تروى لنا تجاربكم الآن، لذلك أنطلقنا لكي نضع الحل بعد ملاحظة أن شعبنا بحاجة هذه المادة ومن المفترض أن يُعلم أبناء شعبنا تاريخ بلاده، ولكن لا يستطيع أن يصل لهذه المعلومات بالشكل الصحيح. الهدف من الحملة أولاً التعريف أن أولية الشعب الفلسطيني داخل لبنان هو معرفة تاريخ وجغرافية فلسطين وثانياً المطالبة بمنهاج واضح على أن يكون كتاباً عصرياً يتمشى مع يومنا هذا، ثالثاً وهو أن يكون بأستطاعتنا استخدام الكتاب داخل (المدارس- المراكز- الأندية- الكشاف..) بكل الطرق الممكنة لكي نتمكن من إيصال الفكرة للجميع.

هناك أربع مراحل تعمل عليها الحملة: الأولى وهي ما نعمل عليه الآن وهو عبارة عن مجموعة جلسات مع طلاب المدارس والمؤسسات وغيرها من المراكز والأندية الهدف منها الأستماع لأراء جميع الناس والفئات عن الحملة فقد قمنا في السابق بجلسة مع طلاب المدارس وكبار السن ونحن اليوم معكم كطلاب مدارس ايضاً وسوف نقوم بجلسة للمؤسسات اليوم كما لدينا جلسات مستقبلية مع الروابط والأساتذة والروابط ومعلمات الروضات. وهذه الفئات نأخذها كنماذج على صعيد لبنان بسبب انه لا يمكننا تغطية كافة المخيمات لذلك اخترنا بعض المناطق فمن الشمال مخيم البداوي ومن بيروت مخيم برج البراجنة ومن بعلبك مخيم الجليل كما في مخيم صور والتجمعات الفلسطينية. اما على صعيد المرحلة الثانية سوف نقوم بالتواصل مع المؤرخين ومؤسسات الدراسات لصيغة هذا المنهاج وفي المرحلة الثالثة سوف نعمل على الأخراج والشكل وهو يعتمد على أقتراحتكم بكيفية تدريس هذه المادة بالطرق الحديثة والأبتعاد عن الطرق القديمة كالمطبوعات للأبيض والأسود بل يجب الأعتداد على أساليب وطرق حديثة للتدريس كالأفلام والكتب الملونة أو عبر توفرها على الموقع الألكترونية وذلك بما ترغبون به. واخيراً المرحلة الرابعة والتي ستجعلنا نعمل جميعاً عليها لتحقيق الهدف وهو أستخدام أو تطبيق هذا المنهج داخل المدارس والمراكز والروضات والمؤسسات، وهذه المرحلة ليست بالسهلة فكلنا نعلم أن الأنروا توقفت عن تدريس هذه المادة وعلينا كشعب فلسطيني من خلال الحملة الضغط بكل الطرق عليها لتعاد تدريسها وأستخدام هذا الكتاب عبر طلاب المدارس والأهالي والفصائل. فهذا ما نقوم به بالتفاصيل.

اما ما ترونه في الجلسة من معدات تصوير وتسجيل صوت هو لتوثيق الجلسات وهذه المرحلة وسوف نعمل على تقسيمها الى محاضر مكتوبة وفيديوهات وتسجيلات صوتية لنشرها على موقع وروابط صفحات التواصل الاجتماعي للحملة الأهلية من أجل الحق في تعليم تاريخ فلسطين. سوف أعلمكم بهذه الروابط حتى تكون متاحة لكم وعرضها للجميع ومعرفة أن هناك من يطالب بهذا الحق لكل العالم.

+961 81 785 482 📞

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلم تاريخ فلسطين

الآن نحن ثلاث مجموعات على كل مجموعة الأجابة عن سؤال من الأسئلة الموزعة عليكم ومن ثم يُفتح باب للنقاش حوله والأجابة عليه من وجهات نظر مختلفة.

المجموعة الأولى:

-السؤال الأول: هل يوجد في البيت صور أو كتب عن فلسطين؟

بالتأكيد لدينا مفتاح فلسطين/ تراب من أيام فلسطين ولقد أخبرني جدي عن ذلك ولدى أبي وثيقة أرض وملكية / تراث فلسطيني/ ملابس تطريز فلسطيني أمي أخبرتني عنها /كتب عن بلدنا وعن فلسطين والمزيد من الصور الثورية /علم إسرائيل عليه اشارة مقاطعة /علم فلسطين/ الكوفية الفلسطينية / اللهجة الفلسطينية / فيلم عن فلسطين.

المنسق: أعاد طرح السؤال على الجميع.

أحد الحضور: صور/ كتب/ الكوفية / المفتاح والعلم الفلسطيني وقد قام بأحضارهم أمي وأبي، وأنا أشرت الكوفية وأقوم بجلب الصور.

أحد الحضور: العديد من الخرائط المنحوتة وصور جميلة وخرابطة وبعض الفيديوهات.

المنسق: ما هي أهمية وجود هذه الكتب والأغراض المتعلقة بفلسطين في المنازل.

أحد الحضور: نعرفنا على فلسطين عن أجدادنا والأحداث التي حصلت في فلسطين وما هي أسباب خروجنا منها.

أحد الحضور: أبقى ذكراً أني فلسطيني وفي حال مرة السنين تبقى في ذاكرة الأولاد الجدد أن هنا كان الفلسطينيين.

أحد الحضور: معرفة شكل مدينتنا التي لم نراها.

أحد الحضور: رمز لنا أن تكون متاحة للشعوب الأخرى كمعرفة هويتنا في بيوتنا فأعتقد الأجنبي بأنه سيستغرب من تعلقنا بهذه المواد فهو يقيم في بلده ونحن لا، بالإضافة للحصولنا عن معلومات على ما نعرفه عن فلسطين.

-السؤال الثاني: عبدالله أبوهنا، من أي بلد في فلسطين؟ وكيف عرفت؟

من قرية الطنطورة وعلمت ذلك من جدي أمي،

أحد الحضور: حمزة منير القاضي ، من الملاحه قضاء صفد،

+961 81 785 482 📞

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلّم تاريخ فلسطين

أحد الحضور: من طولكرم،

أحد الحضور: أسمي هبة وأنا من صفد،

أحد الحضور: أنا عبد الحكيم الشولي من قرية عنبتا ، وعلمتُ بذلك من من أبي وأمي وجدي طبعاً،

أحد الحضور: أسمي فرح كنعان من نابلس،

أحد الحضور: أنا عمر الدلو من صفد،

أحد الحضور: أنا أسمي مصطفى من الناصرة،

المنسق: أنا محمد ضاهر من دير القاسي،

أحد الحضور: أسمي كُتيا بكير من حيفا،

أحد الحضور: أنا خالد أبو هنا من قرية الطنطورة.

المنسق: كلنا نعلم من أي بلد نحنُ ما شاء الله، هذا يُدل على أنتمائنا وتعلقنا بفلسطين، كيف يمكننا معرفة ذلك؟ سمعت أن البعض قال من الأجداد والأمهات.

أحد الحضور: من أبي قال لنا أننا من صفد حتى أنه على الهوية يكتب فلسطيني لاجئ ومن اي مدينة.

المجموعة الثانية:

-السؤال الأول: هل تشارك في أنشطة فلسطينية في المدرسة أو في مكان آخر وكيف؟

نعم شاركنا في العديد من الأنشطة عن فلسطين، منها وأبرزها أحياء ذكرى النكبة بالعديد من الأشياء مثل: تمثيل مظاهر الظلم التي عاشها شعبنا، رسومات تعبيرية، تقديم حفل تراثي فلسطيني ومسابقات فلسطينية.

المنسق: هل قام أحداً بلأشتراك بالمدارس او المراكز التي يتواجد بها بنشاطات غير التي ذكرت؟

أحد الحضور: نعم في مؤسسة النجدة الاجتماعية، شاركنا أنا وصديقي عبد ببرنامج "هويتي" وهو عن الهوية الذاتية والهوية الشخصية وقمنا بالغناء وتمثيل المسرحيات عن فلسطين والدبكات ايضاً.

+961 81 785 482 📞

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منخبّر عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلم تاريخ فلسطين

أحد الحضور: في مكتبة غسان كنفاني، دائماً قبل فترة من كل مناسبة يرسم الأطفال ما يفكرون فيه مع تعليق الصور على الجدران لتلفت نظر الأطفال مع المسابقات وتوزيع الجوائز لمن يملك معلومات أكثر عن فلسطين بالإضافة الى المسرحيات.

أحد الحضور: في المدرسة كنا نشارك في المسابقات التي كانت تحل قبل المناسبات كأثافية سايكس بيكو ووعد بلفور وعن مساحة فلسطين وعدد سكانها.

-السؤال الثاني: هل رأيت صوراً أو فيديوهات عن بلدك فلسطين من قبل؟

نعم رأيت في العديد من مواقع التواصل الاجتماعي "جوجل-يوتيوب-فيسبوك" ومشاهدة الأفلام في المدارس.

المنسق: هل هنا أحداً آخر قد شاهد صور أو فلام عن فلسطين في أي مكان؟

أحد الحضور: بالطبع، يوجد على الفيسبوك صفحة لنا أخبارية "شبكة أخبار مخيم البداوي" نشاهد عليها كل الأحداث حتى في الداخل الفلسطيني ونشاهد الصور.

أحد الحضور: بكل مناسبة في المراكز الثقافية لإحياء يوم الأرض وذكرى النكبة يعرض في بديّة الأحتفال أفلام عن فلسطين.

أحد الحضور: عرضنا في المكتبة فيلم قصير مدة خمس دقائق للأطفال وقد أعجبوا بالفكرة، فأحببنا أن نقوم بإنتاج أفلام قصير من تمثيل وتصوير الأطفال ونشرها تدريجياً على اليوتيوب والفيسبوك.

أحد الحضور: قامت صديقتنا تانيا برسم بعض اللوحات على جدران المخيم.

أحد الحضور: الكشاف بكل مناسبة يقوم بعرض فيلم عن فلسطين وبماذا تشتهر كل منطقة.

المجموعة الثالثة:

-السؤال الأول: ما هي الوسائل والأدوات التي يمكن من خلالها تعلم تاريخ فلسطين للأطفال والشباب؟

يمكن للأطفال والشباب وجميع الفئات العمرية في الداخل والخارج الفلسطيني تعلم تاريخ وجغرافية فلسطين عبر مشاهدة الأفلام ومواقع التواصل الاجتماعي أو من خلال الكتب والمحاضرات الوطنية الفلسطينية للفلسطينيين وخاصةً في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين.

أحد الحضور: عن طريق وسائل الإعلام.

المنسق: من وجهة نظركم، ماهو الشكل المناسب الذي ترونه كي نتعلم تاريخ وجغرافيا فلسطين من أدوات ووسائل؟

+961 81 785 482 ☎

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلّم تاريخ فلسطين

أحد الحضور: أنا أحب ان أتعلّم عن فلسطين من خلال الكتب نعم هي قديمة ولكن أعتبرها أفضل من الأفلام.

أحد الحضور: ممكن عن طريق توثيق المعلومات في الكتب ولكن سوف يصاب الطفل بملل ولكن مع إضافة ألى المحتوى قصة او تمثيل مشهد أمامه سوف تترسخ في ذهنه لمدة زمنية أطول.

أحد الحضور: يمكن عرضها كمسلسلات وتكرارها فترسخ هذه المعلومات.

أحد الحضور: "ماهر"، أنا اوافق عمر الرأي بطريقة سرد القصص بأساليب حديثة فترسخ المعلومات في ذهن الشباب والأطفال أسرع وأهم بدلاً عن شرحها كالمعلمين فأنا أذكر قصص عمّتي التي كانت ترويها أكثر، فيمكن أن تكون القصص سردية أو مصورة أو مكتوبة ومن خلال قصص الفيديو "انيمشن وكرتون".

أحد الحضور: "تانيا"، بالنسبة لكيفية إعطاء مادة تاريخ وجغرافية فلسطين بلأساس يمكننا الاعتماد على ما تم اقتراحه وهو الأفلام والقصص أيضاً أدخل العاب الفيديو مثل "البليستيشن" وعن طريق الرسم أوالدبكات والأغاني ومن خلال تنظيم جولات بين المخيمات يروي فيها كبار السن قصصاً عن فلسطين.

المنسق: أعجبتني فكرة العاب الفيديو وأيضاً يمكننا ادخال المعلومات في العاب الذكاء وبرامج المسابقات والكلمات المتقاطعة.

-السؤال الثاني: ما هو المحتوى المطلوب أن تحويه الكتب التعليمية عن تاريخ وجغرافية فلسطين؟

يجب أن يكون المحتوى المطلوب داخل الكتب الفلسطينية هو تواريخ الأحداث المهمة التي حصلت في فلسطين كقرار الثامن وأربعون وبماذا تشتهر مدن وقرى فلسطين وعن معاناة اللاجئين الفلسطينيين داخل المخيمات على صعيد لبنان وسوريا و الأردن من تاريخ الأحتلال الصهيوني والنكبة الفلسطينية حتى يومنا هذا.

المنسق: هذا السؤال من أصعب الأسئلة كما أعتقد أنه ليس لنا به علاقة ولكن رأينا مهم جداً فهناك مؤرخين ومؤسسات للدراسات ستقوم بهذا العمل وهنا مهم جداً أخبارهم بماذا نطالب من محتوى داخل

الكتاب وما الحقبات المطلوب وضعها، أيضاً ما هي الأمور المهمة المهمشة الآن المطلوب تركيز عليها ويجب أن نعرفها نحنُ والأجيال القادمة.

أحد الحضور: أحب أن أعلم عن تاريخ مدينتي صغد.

أحد الحضور: عدم أقتصار تاريخ فلسطين فقط على الحروب بل ذكر أيضاً الأثار وبعض المواضيع عن الرسول وعن العادات والتقاليد الفلسطينية.

+961 81 785 482 📞

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلّم تاريخ فلسطين

المنسق: لقد أنتهينا من الأسئلة والمطلوب الآن هو رأي كل شخص منكم أولاً بمدى أهمية معرفة تاريخ فلسطين وثانياً التمني من هذا العمل؟

أحد الحضور: أكيد لدي أهمية بأن أعرف المعلومات عن بلدي الذي لم أولد به وأنحرمتُ من الهوية بأن أكون فلسطينية، يهمني وأحب أن اتعلم كل شيء عن فلسطين كما أتمنى أن تتحرر فلسطين وأن تصل كل هذا المعلومات للغير مهتمين أيضاً وأصاها صوتنا أيضاً.

أحد الحضور: أكيد يجب أن أعلم كل شيء عن فلسطين مهم جداً أن أتعلم عن البلد الذي لم أخلق به وهو بلدي الحقيقي، وفي حال أحداً سألت يوماً عن بلدي يتوجب علي الأخبار عنه فيجب أن أتعلم كل هذه المعلومات كي أستطيع أجابته ب الشكل المطلوب والصحيح، كمي أتمنى أن تعود فلسطين وأن يصل صوتنا الى كل العالم ويبقى.

أحد الحضور: بحب أن أتعلم جغرافيا وتاريخ عن فلسطين ففي حال تم طرح سؤال أستطيع الأجابة عليه، وأتمنى أن أرى فلسطين.

المنسق: هل تعلمون أن الأحتلال يقوم بسرقة تاريخ بلادنا كما قام بسرقت الجغرافيا ففي المدارس التي يعلمون بها يتم تدريس الأطفال على أن هذه الأرض لهم ويتم تزوير التاريخ، في حال تم تزوير التاريخ ونحن لا نعلم به حينها لا يمكننا أن نعرف إذا كان حقيقياً أولاً وحينها لا يمكننا أثبات حقنا في فلسطين، لذلك يجب علينا معرفته.

أحد الحضور: أحب أن أعرف على تاريخ فلسطين كي أعلم كيف خرج جدي من فلسطين وما هي الأسباب التي دفعته للخروج هو والجميع، أيضاً معرفة المعلومات عن مدينتي "فضاء صفد" خصوصاً وأين يقع منزلنا في حال أننا ما نزال في فلسطين بسبب أن جدي توفي ولم يخبرنا من أين نحن بتحديد.

أحد الحضور: صحيح أني ولدت هنا ولكن بجنسية فلسطين، أنا أجيب عن هويتي عند سؤالي وأقول بكل فخر أني من فلسطين، أتمنى أن يعود تدريس مادة تاريخ وجغرافيا فلسطين.

أحد الحضور: أتمنى كأى فلسطيني أن أرى بلدي.

أحد الحضور: أرغب بأن تكون جغرافية فلسطين في كل المدارس لزيادة الوعي للجميع نحو فلسطين فالغرب يقوم بتسميتها إسرائيل بدلاً من فلسطين.

أحد الحضور: يفترض أن نعلم كيفية أسترجاع فلسطين وعلى الجميع معرفة هذه المعلومات.

أحد الحضور: علينا معرفة جميع المعلومات عن فلسطين من أصغرها لأكبرها كالتراث وبماذا تشتهر والتقاليد وأيام أجدادنا وكل ما يتعلق بالمرحلة الدينية ووجود الرسول فيها.

+961 81 785 482 📞

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلّم تاريخ فلسطين

المنسق: هذا ما هو مطلوب من أهمية معرفة تاريخ فلسطين كل ما تحدثتم عنه صحيح وكل التمني الذي أخبرتموه هو المطلوب، جميعنا نتمنى تحرير فلسطين والعودة الى بلادنا والمعرفة الأكثر عن تاريخنا وعلينا جميعاً أن نعمل ونقوم من أجل هذا البلد كي نصل الى التحرير بدأً من المعرفة عنها وأن نقوم بأثباته بكل الطرق الممكنة.

شكراً لكم جميعاً على حضوركم كأفراد شخصياً ونيابةً عن المؤسسات والجمعيات والكشاف، نحن اليوم كما أخبرناكم الجلسة هي نموذج عن ما يجري في كل المخيمات مع عدة فئات. بعد الأنتهاء من العمل على هذه الجلسات سوف يتم نشر هذه المواد على موقع الحملة وصفحات التواصل الاجتماعي ويمكنكم التواصل معنا للمشاركة في النقاشات والأستفسار عن الحملة، وعلينا أيضاً تعميمها فهي كما تعلمون حملة أهلية كل الشعب هو جزء منها لكي نصل الى هدفنا الأساس أنشاء منهج تاريخ فلسطيني يتناسب مع كل الفئات ويتم تدريسه بشكل رسمي وغير رسمي.

+961 81 785 482 📞

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين