



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلم تاريخ فلسطين

اللقاء الثاني: أطفال من الاندية الشبابية في مخيم برج البراجنة

المقدمة:

كلمة منسق الحملة: مرحباً كيف الحال، معكم محمد ضاهر وأنا سوف أكون منسق لهذه الجلسة وفي نفس الوقت انا المنسق للحملة الاهلية من أجل الحق في تعليم تاريخ فلسطين، اليوم سوف نقوم بهذه الجلسة بعدة أنشطة لكي نتعرف على هذا الموضوع وهوتاريخ فلسطين، نتأمل انا تكونُ سعداء معنا اليوم وفي المستقبل سوف نعمل على المزيد من العمل المشترك بننا ونستطيع ايصال هذه العمل لاكثر عدد ممكن من الأشخاص داخل المخيم وخارجه.

المنسق: ما هو أسمي:

الحضور: محمد ضاهر

المنسق: محمد ضاهر، أنا ماذا أفعل الآن ؟ سوف أحدثكم عن الموضوع الأساسي المجتمعين من أجله اليوم، سوف نتحدث أولاً عنه بشكل عام ومن بعدها سوف ندخل في التفاصيل لكي نحصل في نهاية هذه الجلسة على النتيجة من خلالكم وليس من خلالي، موافقين ؟

الحضور: اكيد

المنسق: نحنُ اليوم نعمل على الحملة من أجل حقنا ان نتعلم عند بلادنا؛ لقد ذكر الإحتلال في وقت سابق حين قام بإحتلال فلسطين أن الحجة من الإحتلال هوالتاريخ ولقد قام بتزويرالعديد من الحقائق وما زال إلى أليوم يقوم بذلك، الآن اطفال الإحتلال "الصهيوني" يدرسون الكثير من المعلومات عن ما يقال أن فلسطين هي موطنهم وأرضهم وذلك بسبب عمل الكيان الإسرائيلي على تعليمهم ذلك وهي أمور خاطئة لا يجب تعليمهم أيها، كي يشحنو أفكارهم بهذه الأمور. في السابق كان يتوفر لدينا العديد من المراكز ومدارس الأتروا أيضاً تدرس مادة التاريخ والجغرافيا لكي تعرف الأولاد على فلسطين، اليوم وفي جيلنا هذا أصبحت هذا المادة غير محط اهتمام اذا لم نطلب ذلك، الإن في الأندية الثقافية والمراكز الكشافية نعتقد انهم يساعدو في ذلك؛ عليكم أخباري انتم بذلك بعد قليل في حال جاري العمل او ملغي، ولكن هذا العمل يضعف مع الوقت أعتقد اننا سوف نصل إلى جيل جديد ليس لديه أي معلومات عن فلسطين، في وقت سنعود إلى فلسطين كيف يمكننا أن نذهب إليها ونحنُ ليس لدينا المعلومات عنها. أنا أعلم أن اسم بلدي دير القاسي ولكن في الأسم فقط ولكني لا أعلم بماذا تشتهروا من اصحاب الأراضي الواقعة بها، يجب علينا ان نعلم كل هذه الأمور كيف سنتعلم ذلك ؟ حسناً أعتقد أن هذا الموضوع واسع أو معقد قليلاً ولكن يجب ان احدثكم عن ذلك لأنكم أنتم الأساس له.

حسناً الآن بعد تقسيم المجموعات بينكم وتوزيع الأسئلة عليكم وطرحكم للحلول؛ أطلب الآن من المجموعة رقم واحد الصعود للأجابة.

+961 81 785 482 ☎

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلّم تاريخ فلسطين

المجموعة الأولى؛ السؤال: ما هو المطلوب ان تحتويه المواد التعليمية عن فلسطين؟

المنسق: من منكم يستطيع ان يشرح لنا معنى السؤال:

المجموعة الأولى: اعتقد ان في حال توفر لدينا كتاب عن تاريخ فلسطين بالمدرسة أو اي مكان اخر، ماذا اريد ان أتعلم وما بداخله من امور اساسية مثلاً على الصعيد الشخصي أفضل ان اعلم عن تاريخ بلدي من أين بدأ أو عن السكان.

المنسق: "في محاولة لمساعدة المجموعة الأولى؛" ألجواب: نحنُ نحب ان نتعلم في المحتوى بماذا تشتهر فلسطين_في أي عام تم إحتلال فلسطين؟_ ما هي أسماء المساجد القديمة في فلسطين؟_ من هم السكان القداماء لفلسطين؟.

المنسق: أطلب من المتواجدين معنا والحاضرين من منكم يرى انه لايد من بعض الأمور أيضاً ان تتواجد في المنهج والرجاء التعريف بالأسم قبل الأجابة.

أحد الأطفال: أنا اسمي نضال؛ يجب أن يتضمن المنهج تاريخ وجغرافية فلسطين.

المنسق: حسناً، نضال يريد ان يتوفر في المناهج أسماء القرى والمدن والأمر التي حصلت في فلسطين التاريخية. من يريد ان يضيف شئ يتمنى تواجده في المناهج؟

أحد الأطفال: كم مادة وضع علماء فلسطين/ مدارس العلماء؟

أحد الحضور: احب ان اعلم كيف تم تهجير أهلنا من القرى والمدن الفلسطينية إلى لبنان وسوريا والأردن؟ وما هي الأحداث وكيف حدثت على طريق الهجرة من البلاد إلى هنا؟ أحب ان اعلم ذلك كثيراً.

أحد الأطفال: كيف كانت طريقة عيش الفلسطينيين وما هو الزي الفلسطيني والمأكولات وايضاً العادات والتقاليد؟

المنسق: من منكم يستطيع تسمية بعض الأطعمة الفلسطينية؟

الأطفال: المجدرة، المنسف، الكبة، الفلافل، المسخن.

المنسق: حسناً بعد الانتهاء من السؤال الأولى لنصفق للمجموعة الأولى على الأجابة.

المنسق: يطلب من المجموعة الثانية طرح السؤال.

+961 81 785 482 ☎

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلم تاريخ فلسطين

المجموعة الثانية؛ السؤال: هل يتوفر في بيتك أي كتاب او صورة من فلسطين؟

الاجابة: نعم، لدينا صور للمسجد الأقصى وصحراء النقب وكتب عن الإحتلال الصهيوني ولدينا ايضاً المفتاح والحطة الفلسطينية الشهيرة، كما انا فلسطين تشتهر بزراعة الزيتون، والدبكة الفلسطينية والشعر والتمثيل المسرحي.

المنسق؛ "في اشارة إلى أحد الأطفال": ما هذا الذي بين يديك؟

الطفل: انها الخريطة الفلسطينية.

المنسق: من لديه في المنزل بعض الأشياء من فلسطين كان قد حصل عليها من جده او جدته؟

أحد الأطفال: المفتاح.

المنسق: وما تزال تحافظ عليه إلى الآن؟ هل جدك ما زال على قيد الحياة؟

الطفل: كلا، لقد توفي. وأنا احافظ على المفتاح لانه من جدي وهو ذكرة.

المنسق: حين تعود إلى فلسطين ستأخذه معك وتفتح الباب به؟

أحد الأطفال: مستحيل ان استخدمه نفسه لأن البيوت قد دُمرت.

المنسق: سؤال مهم للجميع، ماذا يعني لك ان تورث أحد المفاتيح من آبائكم أو اجدادكم؟

أحد الأطفال: يعني ذلك ذكرة عن بلادنا، تمسك بالأرض، الأنتماء الوطني، التراب الوطني الفلسطيني، التراث،.

المنسق: هل لدى احدآ ذكرة من فلسطين كأغراض الموجودة هنا في المركز "مع الأشارة إلى " خريطة فلسطين والعلم الفلسطيني وهنا يوجد مجسم حنظلة. هل لديكم صورة مثلاً؟

أحد الأطفال: نعم.

المنسق: في اول مرة رأيت فيها الصورة، ماذا تسأل عن وجودها؟

الطفل: لم أسأل من قبل عنها، ولكني اليوم سوف أقوم بإستفسار عن وجودها.

المنسق: يطلب من المجموعة الثالثة طرح السؤال.

المجموعة الثالثة؛ السؤال: ما هي الوسائل والأدوات التي يمكن من خلالها تعليم تاريخ فلسطين للأطفال والشباب؟

+961 81 785 482 ☎

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منخبّر عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلم تاريخ فلسطين

الجواب؛ أولاً بتوفر المناهج في المدارس ويمكن استخدام الوسائل الجديدة والحديثة المتاحة في المدارس مثل: الكمبيوتر وجهاز اليباد او التلفون المحمول، ويمكن تعليمه أيضاً في المؤسسات التربوية عبر المحاضرات، الاندية والمراكز الثقافية، ومن خلال النشاطات الكشفية عبر الأناشيد والأغاني الوطنية في الدبكة والمسابقات وايضاً عبر التعبير بالرسم عن فلسطين.

المنسق: "بعد طلب اعادة السؤال" ما رأيكم بعد طرح الجواب السابق مناقشته، كيف يمكن ذلك من خلال الكشاف؟

أحد الأطفال: الكشاف الفلسطيني عبر النشاطات او من خلال الدبكة والأغاني.

أحد الأطفال: عبر مشاهدة الأفلام الوثائقية والتعليمية.

أحد الحضور: عادةً كيف تتعلمون في المدارس؟ وكيف يستخدم الإنترنت للمعرفة عن فلسطين؟

الأطفال: نتعلم بالطرق المعتمدة عبر لوح الخشب والنسخ بالأقلام على الدفاتر، وحالياً نستخدم الإنترنت للمعرفة الأوسع عن تاريخ وجغرافيا فلسطين ورؤية الصور.

أحد الحضور: من منكم يقوم بتصوير سكينشات "مشاهد قصيرة" ونشرها على الإنترنت؟ اخبرنا عنها.

أحد الأطفال: أنا أقوم بعمل ذلك وهو تجسيد كيف إحتل الأسرائيلين فلسطين وهجرو أهلنا.

أحد الحضور: هذا صحيح، وهذه أحد الطرق السهلة والبسيطة لتعليم تاريخ وجغرافيا فلسطين خاصةً الأطفال.

-الكثير من الأطفال أجابو ب نعم يتعلمون الدبكة على يد المدرب خميس، على أنغام أغنية يا زارين السمس.

أحد الحضور: من منكم حافظ لأغنية فلسطينية كي تُغني سوياً الآن.

-يغني الأطفال والحضور أغنية "علي الكوفية".

أحد الحضور: هل شاهد أحدكم أحد الأفلام عن فلسطين؟

أحد الأطفال: أنا لقد شاهدت فيلم عن مخيم تل الزعتر ولكنه قديم.

أحد الحضور: من لديه ايضاً بعض النشاطات يقوم بفعلها؟ او لديه كتاب عن فلسطين يقوم بقرأته؟

أحد الأطفال: أنا لدي كتاب قديم عن جغرافية فلسطين.

+961 81 785 482 ☎

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلّم تاريخ فلسطين

أحد الحضور: سؤالي الآن مهم جداً لكم، في حال توفر المنهج التعليمي عن تاريخ وجغرافيا فلسطين كيف تفضلون دراسته هل عن طريق الكتب او من خلال التطبيقات على الأجهزة الذكية، أو من خلال المسرحيات والأفلام والدبكات. كل شخص يخبرني كيف يحب أن يتعلمه.

الطفل 1: سكتش ودبكات.

الطفل 2: أفلام.

أحد الحضور: هل تحبون التمثيل او فقط مشاهدة الإفلام ؟

أحد الأطفال: نعم نُحب التمثيل جداً في الحفلات والدبكات.

الطفل 3: سكتش.

الطفل 4: دبكات.

الطفل 5: أحب عن طريق الألعاب.

الطفل 6: أفضل عن طريق المعارض والتراث.

أحد الحضور: سؤال إلى شباب الكشاف ما هي النشاطات التي تمارس عن فلسطين؟

أحد الأطفال: الخروج في المظاهرات.

المنسق: يطلب من المجموعة الرابعة طرح السؤال.

المجموعة الرابعة: السؤال: من أي بلد أنت وكيف عرفت ذلك؟

المنسق: عليكم جميعاً الاجابة، لنبدء من هنا

الطفلة 1: أنا من عكا؛ علمتُ ذلك من أهلي ومن المدرسة.

الطفل 2: أنا من سوريا وتحديداً من مدينة حلب؛ علمتُ ذلك من أهلي والمدرسة.

الطفل 3: أنا فلسطيني من مخيم اليرموك.

+961 81 785 482

m.daher@palestinehistory.net

palestinehistory.net

@palhistory48

facebook.com/palhistory48

Youtube.com/palhistory48

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلم تاريخ فلسطين

الطفل 4: أنا من درعا عرفت فلسطين من اليوتيوب والصور والدفاتر.

الطفل 5: أنا من اللازارة من فلسطين.

الطفل 6: أنا من الكابري، عرفتُها من أهلي وإجدادي.

الطفل 7: أنا من مخيم اليرموك.

الطفل 8: أنا من شعب قضاء عكا، علمت ذلك من أهلي.

الطفل 9: أنا اسمي عدنان، وحين أتى إلى هنا عرفت ما هي فقد كنت مقيم في الضيعة.

المنسق: أنا اسمي محمد ظاهر من دير القاسي وقد علمتُ بذلك من أهلي.

هناك العديد منكم لا يعلم من أي بلد أنتم اطلب منكم وعداً بأن تعلمو اليوم من أهلكم من أي بلد أنتم بعد الرجوع إلى المنزل.

المنسق: يطلب من المجموعة الخامسة طرح السؤال.

المجموعة الخامسة؛ السؤال: هل تشارك في أنشطة مدرسية في المدرسة أو في مكان آخر وكيف؟

الأجابة: طبعاً اشارك في نشاطات فلسطينية في المدرسة والمراكز، حيث اننا نقوم بمسيرات كشفية وبعمل بعض المعارض التراثية والدبكات الفلسطينية وبيع التبرعات المالية ونشاطات عن تاريخ وجغرافيا فلسطين.

المنسق: هل يشارك أحدكم في النشاطات الفلسطينية في مكان آخر؟ وأين؟

أحد الأطفال: هنا في مركز النقب، نتعلم جغرافية فلسطين.

المنسق: يطلب من المجموعة السادسة طرح السؤال والأجابة عليه.

المجموعة السادسة؛ السؤال: هل رأيت اي صورة تفيد عن بلدك في فلسطين؟

+961 81 785 482 📞

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلّم تاريخ فلسطين

الأجابة 1" من أحد الفتيات": نعم لقد رأيت صورة فيها ياسر عرفات وهو يخاطب الشعب في فلسطين.

الأجابة 2: لقد رأيت العديد من الصور عن المسجد الإقصى وصحراء النقب.

المنسق: وبهذا انتهينا اليوم من الأسئلة، لنسترجع سوياً ما تم اقتراحه.

الأطفال: أفلام وثائقية/ سكتشات/ تراث فلسطيني/ دبكة/ مسرح/ معارض/ شعر/ أغاني/ استخدام التطبيقات والصور عبر الإنترنت/ يوتيوب/ كتب/ المنهج المدرسي/ الحكايا والقصص/ الإعلانات والرسوم على الجدران.

يقوم الأطفال وأفراد الحملة بغناء قصيدة للفنان الفلسطيني ابو عرب.

المنسق: لقد انتهينا اليوم من الجلسة وبذلك أطلب من كل واحد منكم في النهاية أن يبلغنا رأيه بكلمة او أكثر ماذا تعلم اليوم،

لنبدء من عند نور.

الطفلة نور: لقد استمتعنا اليوم بهذه الجلسة وفرحنا في المجموعة بالتعاون.

أحد الأطفال: كانت جلسة جميلة وتعلمنا بعض الأمور عن فلسطين لم نكن نعلمها وكان فريق ممتع.

أحد الأطفال: تعلمت ان تبقى فلسطين في قلوبنا.

أحد الأطفال: يجب ان نتعلم من اي بلد نحُ.

أحد الأطفال: كسبنا معلومات عن فلسطين كثيرة؛ مثل التراث الفلسطيني والدبكة وغيرها.

أحد الأطفال: لقد كانت الجلسة ممتعة، واستفدنا الكثير من المعلومات عن فلسطين.

أحد الأطفال: تعلمنا عن فلسطين.

أحد الأطفال: كسبنا ثقافة عامة عن فلسطين ومعرفة قيمة مفتاح العودة.

أحد الأطفال: قمنا بلعبة جميلة كسبنا فيها المعلومات.

أحد الأطفال: في فريقنا أستطعنا ان نكون فريق قوي ونُعبّر عن رأينا في حال توفر المنهج الفلسطيني كيف يمكننا ان نتعلمه وأهميته.

+961 81 785 482 ☎

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين



الحملة الأهلية من أجل الحق في تعلم تاريخ فلسطين

أحد الأطفال: قمنا بعمل سكييتش رائع عن فلسطين وتعلمنا الكثير من المعلومات.

المنسق: نشكر وجودكم؛ إنتم الأساسي في هذا الموضوع ومهم جداً وجودكم معنا لأعطاء رأيكم وأعطائنا الدافع المعنوي لأكمال هذا العمل وحملة الحق من أجل تعلم تاريخ فلسطين، اليوم تحدثنا عن تاريخ فلسطين وتعلمنا بعض الأمور عن فلسطين والأهم علمنا انا فلسطين ما زالت تعني لكم الكثير وللأطفال خصوصاً، عملنا القادم الآن هو وضع مناهج واضح وكامل لتعليم هذه المادة لكل الفئات العمرية كي تعمل على موضوع التاريخ الفلسطيني والحق في تعليمه. هذه الجلسة مع الأطفال كانت في المدارس والمراكز والأندية اولى الجلسات، إتمنى بعد عودتكم إلى المدرسة والمراكز اخبارهم عن الحملة وهذه الجلسة وتشجيعهم على الانضمام لنا. والأهم أن تطالبو في المدارس بحقكم في تعلم تاريخ وجغرافية فلسطين.

شكراً جزيلاً لكم اليوم على وجودكم معنا وقد كانت من إجلي الجلسات التي نقوم بها لأنكم أنتم الأساس، اتمنى ان تخبرو الأصدقاء والجميع عن الموضوع هذا ولا تنسو أن تستفسرو عن بلدك من الأهل كما وعدتكم.

+961 81 785 482 📞

m.daher@palestinehistory.net ✉

palestinehistory.net 🌐

@palhistory48 🐦

facebook.com/palhistory48 📺

Youtube.com/palhistory48 📺

تاريخ فلسطين

منتخب عن فلسطين